



Broj: 02-011-422 /26  
Sarajevo, 01.04.2026. godine

Na osnovu člana 50. i 52. Pravila JU „Djeca Sarajeva“, a u skladu sa članom 7. stav (4) Uredbe o postupku prijema u radni odnos u javnom sektoru na teritoriji Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj 19/21, 10/22, 28/23 i 32/24), v.d. direktorica donosi

### **ODLUKU**

**o utvrđivanju liste pitanja za pismeni i usmeni ispit te liste propisa i literature iz oblasti iz koje će se polagati pismeni i usmeni ispit**

#### **Član 1.**

Utvrđuje se lista pitanja za pismeni i usmeni ispit kao i lista propisa i literature iz oblasti iz koje će se polagati pismeni i usmeni ispit po Javnom oglasu koji će se objaviti dana 03.04.2026. godine po osnovu Odluke Vlade Kantona Sarajevo o davanju saglasnosti Javnoj ustanovi „Djeca Sarajeva“ Sarajevo za prijem u radni odnos na neodređeno vrijeme, broj:02-04-6172-14/26 od 26.02.2026. godine i Odluke Ministarstva za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo, broj:11-06/01-30-4089-1/26 od 09.03.2026. godine i Odluke Upravnog odbora JU „Djeca Sarajeva“ Sarajevo, broj: 01-01-48/26 od 13.03.2026. godine, za prijem radnika u radni odnos na neodređeno i određeno vrijeme.

#### **Član 2.**

Pitanja za pismeni i usmeni ispit i lista propisa i literature iz člana 1. Odluke su sastavni dio Odluke i objavit će se na web stranici Javne ustanove „Djeca Sarajeva“ Sarajevo [www.djecasarajeva.edu.ba](http://www.djecasarajeva.edu.ba)

#### **Član 3.**

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

*Prilog:*

- *Pitanja za pismeni i usmeni ispit i lista propisa i literature*

Dostaviti:

-Komisija za provođenje Javnog oglasa  
-a/a



**VD DIREKTOR**

**Amela Vujubašić**



*Pitanja i lista propisa i literature za  
poziciju r.br. 1. tačka a), poziciju r.br. 2. tačka a) – Odgajatelj*

**PITANJA ZA RADNO MJESTO ODGAJATELJ**

1. Šta odgajatelju omogućava dobro osmišljen plan i program?
2. Šta su ishodi učenja?
3. Šta je svrha dječijeg portfolija?
4. Šta je portfolio odgajatelja?
5. Šta podrazumjeva individualizirani pristup?
6. U čemu se očituje fleksibilnost odgajatelja prilikom razvijanja aktivnosti?
7. Šta su roditeljski sastanci?
8. Šta predstavlja aktivno učenje?
9. Šta naglašava konstruktivistički teorijski koncept?
10. Šta uključuje prostorno-materijalno okruženje?
11. Šta su centri aktivnosti?
12. Koji su stalni centri aktivnosti?
13. Šta je osnovni cilj kohezivnog integriranja?
14. Šta je predškolski odgoj i obrazovanje?
15. Koji su principi predškolskog odgoja i obrazovanja?
16. Šta je cilj predškolskog odgoja i obrazovanja?
17. Obezbeđivanje najboljeg interesa djeteta podrazumjeva?
18. Koje su funkcije predškolskog odgoja i obrazovanja?
19. Ko su obveznici uključivanja u odgoj i obrazovanje u predškolskim ustanovama?
20. Šta je cjeloviti razvojni program?
21. Koje programe obuhvata jačanje roditeljskih kompetencija u oblasti brige i poticanja ranog razvoja djeteta?
22. Ko čini stručni aktiv?
23. Ko čini stručno vijeće odgajatelja?
24. Koje sadržaje obuhvaća program jačanja roditeljskih kompetencija?
25. Na kojoj se orijentaciji temelji Kurikulum i kakvu sliku o djetetu ona oblikuje?
26. Šta je uloga odgajatelja kao sudionika u procesu učenja?
27. Šta podrazumjeva načelo fleksibilnosti u Kurikulumu?
28. Nabrojte pet oblasti na kojima je strukturiran Kurikulum.
29. Šta uključuje razvoj fine motorike kod djeteta?
30. Šta je multisenzorni pristup?
31. Šta obuhvata "rana pismenost" u predškolskom uzrastu?
32. Koje su ključne karakteristike i modeli poučavanja koje odgajatelj treba primijeniti da potakne više misaone funkcije kod djece?
33. Koje dvije dimenzije u sebi sadrži kvalitetno okruženje?
34. Šta podrazumjeva prostorno-materijalno okruženje?
35. Koja je razlika između pitanja zatvorenog i otvorenog tipa?
36. Uključivanje roditelja u pisanu komunikaciju podrazumjeva?
37. Koja se četiri postupka mogu izdvojiti u procesu vrednovanja dječijeg rasta, razvoja i učenja?
38. Koji je optimalan broj djece u mješovitoj grupi od 3 godine do polaska u školu?
39. Šta se utvrđuje pedagoškim standardima i normativima predškolskog odgoja i obrazovanja?



40. Šta je predškolska ustanova?
41. Koliko sati sedmično odgajatelj provodi u neposrednom radu?
42. Koje su obaveze odgajatelja u okviru ostalih poslova (10 sati van neposrednog rada)?
43. Koje su osnovne pretpostavke za građenje partnerskih odnosa sa porodicom?
44. Kako se definiira opservacija djece?
45. Šta je samoevaluacija odgajatelja?
46. Od koje tri komponente se sastoji oblast govor, jezik i komunikacija?
47. Koja je svrha i namjena Standarda?
48. Holistički pristup dječijem razvoju i učenju se u kurikulumu ogleda ?
49. Šta je ireverzibilnost mišljenja?
50. Šta je vrednovanje dječijih postignuća?

#### LISTA PROPISA I LITERATURE

- Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju KS, Službene novine KS 26/08 , 21/09 , 33/21, 31/22 .
- Pedagoški standardi i normativi za predškolski odgoj i obrazovanje, Službene novine KS 46/16, 12/21 , 20/22 , 35/24, 3/25 .
- *Kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje*, stručni tim: koordinatorica Jasmina Bećirović-Karabegović, članice: Hašima Ćurak, Amela Hadžić, Elma Šejtanić, Selma Šetkić-Tajić, Alma Trnka, Ismena Zornić, Sarajevo, 2021.
- *Razvojno primjereni predškolski kurikulum – u teoriji i praksi*, Jasmina Bećirović-Karabegović, Sarajevo, 2018.
- *Integrirani predškolski kurikulum – rad djece na projektu*, Edita Slunjski, „Mali profesor“, Zagreb, 2001.
- *Vodič za odgajatelje – standard zanimanja*, radna grupa za obrazovanje i profesionalni razvoj nastavnika/ca, javni resurs nastao u okviru EU projekta, 2017., 2018.



*Pitanja i lista literature*  
*za poziciju r. br. 1. tačka b), poziciju r.br. 2. tačka b) – Medicinska sestra*

**PITANJA ZA RADNO MJESTO MEDICINSKA SESTRA**

1. Šta je predškolski odgoj i obrazovanje?
2. Obezbjedivanje uvjeta i podrške za optimalan fizički rast i razvoj podrazumijeva:
3. Šta je predškolska ustanova?
4. Koji su principi predškolskog odgoja i obrazovanja?
5. Šta je cilj predškolskog odgoja i obrazovanja?
6. Obezbjedivanje najboljeg interesa djeteta podrazumijeva?
7. Koje su funkcije predškolskog odgoja i obrazovanja?
8. Šta je cjeloviti razvojni program?
9. Koji je prvi i osnovni uvjet pravilno organizirane njege djeteta?
10. Ko ima najveći utjecaj na razvoj govora do treće godine?
11. Koje programe obuhvata jačanje roditeljskih kompetencija u oblasti brige i poticanja ranog razvoja djeteta?
12. Ko čini stručni aktiv?
13. Na kojoj se orijentaciji temelji Kurikulum i kakvu sliku o djetetu ona oblikuje?
14. Šta uključuje razvoj fine motorike kod djeteta?
15. Šta je multisenzorni pristup?
16. Koji je optimalan broj djece u mješovitoj grupi od 6 mjeseci do 3 godine života?
17. Šta se utvrđuje pedagoškim standardima i normativima predškolskog odgoja i obrazovanja?
18. U kojem periodu su iskustva djeteta ključna za njegov budući život, zdravlje, učenje socijalnih odnosa i razvoja u cjelini?
19. Šta je krio terapija?
20. Koliko sati sedmično medicinska sestra u jaslicama provodi u neposrednom radu?
21. Za koje vrijednosti tjelesne temperature kažemo da su povišene?
22. Povišena tjelesna temperatura ne mora biti znak bolesti, ona se može javiti?
23. Koje su mehaničke mjere spuštanja visoke temperature kod djeteta?
24. Šta su febrilne konvulzije?
25. Šta je alergija?
26. Sve alergene koje mogu izazvati alergijske reakcije možemo svrstati u koje tri velike grupe?
27. Šta su vaške?
28. Kako reagovati kada je povreda kod djeteta dublja i krvavi?
29. Šta je enterokolitis?
30. Koji je najvažniji oblik razvoja u okviru emocionalno-socijalnog razvoja djeteta?
31. Šta je anafilaktički šok?
32. Šta dodatno može utjecati na pojavu pelenskog osipa?
33. Šta je pelenski osip?
34. Igračke za dojenčad ne trebaju biti kraće od:
35. U pogledu konstrukcije dječije igračke moraju ispunjavati sljedeće uslove:
36. Koji je pedagoški optimum broja djece u odgojnoj grupi od jedne do dvije godine života?
37. Kada je potrebno prati ruke?
38. Koja je preporuka za sušenje ruku?
39. Šta podrazumijeva okulomotorna koordinacija?
40. Šta je inzulin?



## LISTA PROPISA I LITERATURE

- *Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju KS*, Službene novine KS 26/08 , 21/09 , 33/21, 31/22 .
- *Pedagoški standardi i normativi za predškolski odgoj i obrazovanje*, Službene novine KS 46/16, 12/21 , 20/22 , 35/24, 3/25 .
- *Kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje*, stručni tim: koordinatorka Jasmina Bećirović-Karabegović, članice: Hašima Ćurak, Amela Hadžić, Elma Šejtanić, Selma Šetkić-Tajić, Alma Trnka, Ismena Zornić, Sarajevo, 2021.
- *Vodič za odgajatelje – standard zanimanja*, radna grupa za obrazovanje i profesionalni razvoj nastavnika/ca, javni resurs nastao u okviru EU projekta, 2017., 2018.
- *Prevenција oboljenja i povreda u procesu odgoja i obrazovanja djece predškolskog uzrasta – vodič dobre prakse*, mr.sc.dr Selma Dizdar, prof.dr.med. sci Aida Pilav, mr.sc. Jasmina Hrnjica-Bajramović, dipl. Psiholog Aldijana Zagorac, Sarajevo, 2021.
- *Metodika rada na razvoju govora djece u predškolskim ustanovama*, Pjanić, Bihać 2006.
- *Pedijatrija sa zdravstvenom njegom djeteta*, Malčić Ivan, Ilić Ružica, udžbenik za medicinske škole, Školska knjiga, Zagreb, 2008.
- *Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi*, Branka Starc, Mira Čudina-Obradović i saradnici, Zagreb, 2004.



*Pitanja i lista propisa i literature za  
poziciju r.br. 1. tačka c), poziciju r.br.2. tačka d) – Spremačica*

**PITANJA ZA RADNO MJESTO SPREMAČICA**

1. Ako spremačica pripremi dezinfekciono sredstvo u većoj koncentraciji od propisane, koja je moguća posljedica?
2. Ako je radna površina vidljivo zaprljana hranom, koji je ispravan redoslijed postupka?
3. U kom vremenskom periodu je spremačica dužna izvršiti sanitarni pregled?
4. Da li je spremačica u obavezi da nosi uniformu?
5. Koliko često se provode eksterne mjere deratizacije?
6. Ko je nadležan za provođenje DDD mjera u vrtiću?
7. Pravilno pranje ruku u vrtiću podrazumijeva?
8. Šta podrazumijeva hemijske metode čišćenja?
9. Proces čišćenja se uvijek odvija od čistog prema prljavom dijelu?
10. Šta je dezinfekcija?
11. Šta su insekticidi?
12. Da li se mora vršiti čišćenje i dezinfekcija alata (zoger, krpe, kante)?
13. Šta je radni rastvor sredstva za čišćenje i dezinfekciju?
14. Šta je kontaktno vrijeme?
15. Da li je uvijek bolje dodati više dezinfekcionog sredstva radi bolje dezinfekcije?
16. Da li samostalno možemo vršiti DDD mjere?
17. Šta su sredstva za dezinfekciju (dezinficijensi)?
18. Sterilizacija je postupak koji podrazumijeva?
19. Šta je čišćenje?
20. Može li se sredstvo za dezinfekciju koristiti i za čišćenje?
21. Šta se dešava ako se dezinfekciono sredstvo nanese na nečistu površinu?
22. Da li je spremačica obavezna evidentirati aktivnosti čišćenja i dezinfekcije?
23. Koja je razlika između čišćenja i dezinfekcije?
24. Kada se vrši evidencija aktivnosti čišćenja i dezinfekcije?
25. Gdje se hemijska sredstva za čišćenje i dezinfekciju trebaju čuvati?
26. Koje su mehaničke metode čišćenja?
27. Na osnovu čega se provode mjere održavanja higijene?
28. Na osnovu čega se priprema radni rastvor sredstva?
29. Može li se ista krpa koristiti za sanitarije i odgojne sobe?
30. Šta znači kada je sredstvo koncentrirano?

**LISTA PROPISA I LITERATURE**

- Vodič za sanitarni minimum
- Vodič dobre higijenske prakse



*Pitanja i lista propisa i literature za  
Poziciju r.br. 1. tačka d), poziciju r.br.2. tačka c) – Servirka*

**PITANJA ZA RADNO MJESTO SERVIRKE**

1. Koji su prvi koraci u pripremi hrane?
2. Koja je optimalna temperatura za čuvanje namirnica u frižideru?
3. Kako se pravilno dezinfikuju radne površine?
4. Koja je minimalna temperatura završetka termičke obrade hrane?
5. Koji su najvažniji faktori za sprječavanje kontaminacije hrane?
6. Koji je najbolji način za sprječavanje kvarenja hrane?
7. Kako se pravilno dezinficiraju krpe za čišćenje?
8. Šta znači skraćenica HACCP?
9. Prilikom serviranja hrane, kosa na glavi treba biti?
10. Šta se dešava ako servirka koristi isti nož za sirovo meso i gotovu hranu bez pranja?
11. Kako treba postupati sa zaštitnim rukavicama tokom serviranja hrane?
12. Kako servirka treba postupati tokom serviranja hrane?
13. Koji mikroorganizmi mogu uzrokovati probleme sa hranom?
14. Šta je temperatura opasnosti?
15. Kako treba biti skladištena hrana u frižideru?
16. Kao se naziva proces uništavanja mikroorganizama na površinama?
17. Kako se naziva proces uklanjanja prljavštine sa površina?
18. Ako dijete ima evidentiranu alergiju na određenu namirnicu, o čemu servirka treba voditi računa?
19. Koliko dugo se čuvaju dnevni uzorci hrane?
20. Koliko često se obavljaju sanitarni pregledi kod zaposlenih koji dolaze u direktan kontakt sa hranom?
21. Smije li se hrana podgirjavati?
22. Koja je minimalna temperatura u zamrzivaču?
23. Ako servirka primijeti tragove štetočina u kuhinji, šta treba uraditi?
24. Koliko često se provode eksterne mjere dezinfekcije?
25. Smije li se jednom odmrznuta hrana, ponovo zamrzavati?
26. Šta podrazumjevaju hemijske metode čišćenja?
27. U kojem smijeru se obavlja proces čišćenja?
28. Šta je dezinfekcija?
29. Šta je radni rastvor sredstva?
30. Ako dezinfekciono sredstvo nije korišteno prema uputstvu proizvođača, koje su posljedice toga?

**LISTA PROPISA I LITERATURE**

- Vodič za sanitarni minimum
- Vodič dobre higijenske prakse



***Pitanja i lista literature za poziciju r.br. 1. tačka e) – Defektolog (edukator-rehabilitator):***

**PITANJA ZA RADNO MJESTO DEFEKTOLOG (EDUKATOR – REHABILITATOR)**

1. Šta je predškolski odgoj i obrazovanje?
2. Šta podrazumijeva stručni rad edukacijskog rehabilitatora u predškolskim ustanovama?
3. Uz rad sa djecom, koje je važno područje edukatora – rehabilitatora?
4. Prema medicinskom modelu kao posljedica čega nastaju teškoće u učenju?
5. U koja tri segmenta se može podijeliti program podrške edukatora-rehabilitatora djeci sa teškoćama u predškolskim ustanovama?
6. Šta podrazumijeva socijalni model obrazovnih poteškoća i ometenosti?
7. Šta porazumijeva integracija u odgojno-obrazovnom smislu?
8. Koji je cilj edukacijske integracije?
9. Kada se primjenjuje potpuna integracija?
10. Kada se primjenjuje djelomična integracija?
11. Koje su najčešće pretpostavke odgojno-obrazovne integracije?
12. Od kojih pet dijelova se sastoji Indeks inkluzivnosti?
13. Koji su ključni pojmovi Indeksa inkluzivnosti?
14. Koji je zadatak članova stručnog tima u inkluzivnom obrazovanju?
15. Koji je osnovni zadatak inkluzivnih timova u školi/vrtiću?
16. Koji je osnovni cilj savjetodavnog rada s roditeljima djece s teškoćama u razvoju?
17. Koje je osnovno obilježje poremećaja senzorne obrade?
18. Šta sadrži interdisciplinarna stručna podrška?
19. Koja je uloga okupacionog terapeuta u obrazovnoj inkluziji?
20. Šta podrazumijeva razvojni pristup?
21. Kako se definiše socijalna podrška?
22. Šta se podrazumijeva pod terminom asistivne tehnologije?
23. Šta predstavlja indeks ranog rasta i razvoja?
24. Kroz koje tri faze prolazi razvijanje preventivne potpore?
25. Šta se podrazumijeva pod pojmom djeca usporenog kognitivnog razvoja?
26. Koja tri kriterija su važna za dijagnosticiranje intelektualnih teškoća, a prema Priručniku AAIDD?
27. Klasifikacija intelektualnih teškoća u odnosu na socijalne kriterije?
28. Klasifikacija intelektualnih teškoća prema mogućnostima odgoja?
29. Koji su nivoi potrebne potpore prema AAIDD osobama sa intelektualnim teškoćama?
30. Koji su riziko faktori intelektualnih teškoća?
31. Koja su opća obilježja teškoća pamćenja kod osoba s lakšim intelektualnim teškoćama?
32. Šta se očekuje od tonusa mišića?
33. Šta obilježava djecu iz grupe hipertoničnosti?
34. Koja je uloga stručnog tima u predškolskoj Ustanovi?
35. Ko izrađuje rehabilitacijske programe?
36. Koliko puta se u toku školske godine vrši evaluacija uspješnosti sprovođenja rehabilitacijskih programa?
37. Kako se definiše kooperativno učenje?
38. Pet ključnih elemenata kooperativnog učenja?
39. Koji su tipični koraci u podučavanju socijalnih vještina?
40. Zbog kojih razloga roditelji djece sa teškoćama često se osjećaju izolovanima od strane stručnjaka?



41. Šta omogućava indeks inkluzivnosti?
42. Koliko dimenzija obuhvata indeks inkluzivnosti?
43. Šta karakteriše direktnu nastavu?
44. Koja je uloga specijalnog edukatora u modelu potpune inkluzije?
45. Šta predstavlja indeks ranog rasta i razvoja?
46. Koji su ciljevi inkluzivne prakse u obrazovanju?
47. Kako se definiše inkluzivni vrtić?
48. Šta predstavlja nova paradigma odgoja?
49. Koja je ključna potreba inkluzivnih vrtića?
50. Koje su tri međuzavisne dimenzije socijalne inkluzije?

### **LISTA PROPISA I LITERATURE**

- Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju KS, Službene novine KS 26/08, 21/09, 33/21, 31/22.
- Pedagoški standardi i normativi za predškolski odgoj i obrazovanje, Službene novine KS 46/16, 12/21, 20/22, 35/24, 3/25.
- Pravilnik o inkluzivnom obrazovanju (Službene novine Kantona Sarajevo: 32/19).
- APOSO (2020). Standardi kvalitete rada psihologa, edukacijskih rehabilitatora i logopeda, stručnih suradnika u predškolskome odgoju i obrazovanju.
- Milena N., Medina V.-T., (2015) „Uvod u intelektualne teškoće“, Tuzla, OFF-SET.
- Milena N., Medina V.-T., (2010) „Inkluzivna praksa od segregacije do inkluzije“, Tuzla, OFF-SET.
- Emira Š., (2018) „Inkluzivna praksa“ I DIO, Savez udruženja osoba sa cerebralnom paralizom FBIH.
- Branislav B., (2013) „Inkluzivna edukacija“ Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju CIDD, Beograd;