

RODITELJI KAO UZORI EMPATIJE



Empatija, odnosno sposobnost razumijevanja i suosjećanja s osjećajima drugih, predstavlja ključni element socijalnog razvoja predškolske djece. Ovim putem pokazat ćemo kako se empatija oblikuje kod djece predškolske dobi i naglašava neizmjernu važnost uloge roditelja u ovom procesu.



Razvoj empatije kod predškolaca:

Prvi koraci u razvoju empatije počinju gotovo istovremeno s prvim koracima djeteta. U vrlo ranoj dobi, predškolci počinju prepoznavati osnovne emocije u licima roditelja i bliskih članova obitelji. Ovo rano prepoznavanje emocija postavlja temelj za daljnji razvoj empatije. Kroz igru, bajke i svakodnevne interakcije s vršnjacima, predškolci stječu osjećaj za postavljanje u perspektivu drugih.



Unutar predškolskog okruženja, djeca su izložena raznovrsnim situacijama koje zahtijevaju empatijske reakcije. Kroz zajedničke aktivnosti, dijalog i rješavanje jednostavnih sukoba, predškolci uče razumjeti i dijeliti osjećaje s drugima. Odgajatelji imaju ključnu ulogu u poticanju empatije kroz strukturirane igre koje unapređuju saradnju, dijalog i dijeljenje.



Roditelji kao uzori empatije:

U ovoj fazi razvoja, roditelji postaju neosporni uzori empatije. Djeca pažljivo posmatraju reakcije roditelja na različite situacije, crpeći iz njih primjere suosjećanja i ljubaznosti prema drugima. Aktivno poticanje empatije od strane roditelja obuhvaća sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, poticanje dijaloga o emocijama te poticanje na dijeljenje igračaka i iskustava s drugima.



Osim što prenose empatiju, roditelji su i aktivni sudionici u zajedničkom razvoju empatijskih vještina kroz podršku, razgovor i zajedničke avanture.

Obiteljsko okruženje koje potiče komunikaciju o emocijama i potrebama pomaže u jačanju veza među članovima obitelji te pridonosi ukupnom emocionalnom razvoju djeteta.



Dijeljenje Emocija" Radionica:

- Roditelji i djeca zajedno sudjeluju u aktivnosti dijeljenja svojih emocija. Svaki član obitelji može nacrtati ili napisati svoje osjećaje na ploči ili papiru te ih podijeliti s ostalima. Nakon toga, zajedno raspravljajte o tome kako razumijevanje tuđih emocija doprinosi boljem međusobnom razumijevanju.

- **"Igrajmo uloge" - Radionica:**

Ova radionica uključuje postavljanje različitih scenarija koji potiču empatiju. Roditelji i djeca mogu preuzeti uloge različitih likova i zajedno razgovarati o osjećajima, problemima i mogućim rješenjima. Ovo može potaknuti dijalog o tome kako reagirati na osjećaje drugih.

"Emocionalni Kviz" Radionica:

- Organizirajte kviz s pitanjima o emocijama, situacijama koje zahtijevaju empatiju i načinima kako podržati druge. Ova interaktivna igra potiče sudionike da razmišljaju o vlastitim empatijskim reakcijama i pruža priliku za raspravu.

Ove radionice mogu pridonijeti jačanju veza između roditelja i djece te potaknuti razumijevanje i suosjećanje unutar obitelji. Važno je stvoriti sigurno okruženje gdje se svi osjećaju poticajno za dijalog i zajedničko učenje.

Zaključak:

Razvoj empatije kod predškolske djece postavlja temelje za formiranje budućih odnosa s drugima, a roditelji su ključni akteri u ovom procesu. Kroz podršku, dijalog i zajedničke aktivnosti, roditelji ne samo da prenose empatiju svojoj djeci već aktivno sudjeluju u izgradnji emocionalno osjetljivih i suosjećajnih pojedinaca. Ova rana faza razvoja empatije stvara osnovu za kasnije društveno uključivanje i stvaranje pozitivnih međuljudskih odnosa. Time se naglašava važnost obiteljskog okruženja u oblikovanju karakterističnih crta empatičnosti kod predškolske djece.



HVALA NA PAŽNJI 😊