



Broj: 02-01-986 /23
Sarajevo, 19.12.2023. godine

Na osnovu člana 50. i 52. Pravila JU „Djeca Sarajeva“, a u skladu sa članom 7. stav (4) Uredbe o postupku prijema u radni odnos u javnom sektoru na teritoriji Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj 19/21, 10/22 i 28/23), direktorica donosi

ODLUKU

o utvrđivanju liste pitanja za pismeni i usmeni ispit te liste propisa i literature iz oblasti iz koje će se polagati pismeni i usmeni ispit

Član 1.

Utvrđuje se lista pitanja za pismeni i usmeni ispit kao i lista propisa i literature iz oblasti iz koje se polagati pismeni i usmeni ispit po Javnom oglasu koji će se objaviti dana 20.12.2023. godine prema Saglasnosti Ministarstva za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo, broj: 11-03/02-11-39586-2.1/23 od 06.11.2023. godine, te Odluke Upravnog odbora JU „Djeca Sarajeva“ Sarajevo, broj: 01-01-121/23 od 29.11.2023. godine za prijem radnika u radni odnos na određeno vrijeme.

Član 2.

Pitanja za pismeni i usmeni ispit i lista propisa i literature iz člana 1. Odluke su sastavni dio Odluke i objavit će se na web stranici Javne ustanove „Djeca Sarajeva“ Sarajevo www.djecasarajeva.edu.ba

Član 3.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Prilog:

- *Pitanja za pismeni i usmeni ispit i lista propisa i literature*

Dostaviti:

- Komisija za provođenje Javnog oglasa
- a/a



DIREKTORICA

Ilda Bekrić



Pitanja i lista propisa i literature za poziciju pod tačkom a) r.br.1., tačkom b) r.br.1. i tačkom c) r.br.1 radnog mjesta: „Odgajatelj“

1. Šta je predškolski odgoj i obrazovanje?
2. Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju utvrđuju se:
3. Koje su funkcije predškolskog odgoja i obrazovanja?
4. Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju reguliše se.
5. Svi zaposlenici koji učestvuju u neposrednom odgojno obrazovnom radu u predškolskoj ustanove čine:
6. Principi koji karakterišu predškolski odgoj i obrazovanje u Kantonu Sarajevo su:
7. Kako se vrši upošljavanje lica u predškolskim ustanovama?
8. Cjeloviti razvojni program obavezno se ostvaruje u:
9. Struktura odgojno- obrazovnog rada u predškolskim ustanovama zasniva se na:
10. Na osnovu čega se vrši ocjenjivanje rada zaposlenika?
11. Šta svaka odgojna soba mora imati?
12. Ko su članovi Upravnog odbora Ustanove?
13. Koje su dužnosti osnivača u slučaju prestanka rada predškolske ustanove?
14. Ko ima status pripravnika?
15. U koje skupine su igre podijeljene?
16. U kojem slučaju se broj djece u grupi smanjuje za 2 u odnosu na broj djece prema pedagoškim standardima?
17. Pedagoške standarde i normative za obavljanje djelatnosti predškolskog odgoja i obrazovanja donosi:
18. Koji je pedagoški optimum broja djece u odgojnoj grupi od 6 mjeseci do 3 godine života?
19. Ko čini Stručni aktiv ustanove?
20. Koji je maksimalan broj djece u odgojnoj grupi djece u 5 godini života?
21. Na osnovu čega i ko donosi Primarni program predškolskog odgoja i obrazovanja?
22. Na čemu je zasnovan predškolski odgoj i obrazovanje?
23. Koji su opšti zadaci predškolskog odgoja i obrazovanja?
24. Na čemu se zasniva struktura odgojno obrazovnog rada?
25. Šta su igrovne aktivnosti?

26. Koje su oblasti odgojno obrazovnog rada za rad sa djecom od 3 godine do polaska u školu?
27. Artikulacija dnevnih aktivnosti je?
28. Elementi artikulacije dnevnih aktivnosti za djecu uzrasta 2-3 su?
29. Elementi artikulacije dnevnih aktivnosti za rad sa djecom od 3 godine do polaska u školu.



30. U čemu se ogleda saradnja predškolske ustanove i škole?
31. Koja je svrha pedagoške dokumentacije i evidencije?
32. Kako se organizuje primanje i boravak djece u Ustanovi?
33. Koji su opći ciljevi predškolskog odgoja i obrazovanja?
34. Ko može osnovati predškolsku ustanovu?
35. Kada se može osnovati predškolska ustanova? (Koji su uslovi za osnivanje)
36. Programi jačanja roditeljskih kompetencija trebaju biti u funkciji?
37. Čime se definiše stepen stručne spreme zaposlenika i ostali uslovi za obavljanje rada predškolske ustanove?
38. Koje poslove obavlja Stručni aktiv ustanove?
39. Šta se utvrđuje odlukom o pedagoškim standardima i normativima predškolskog odgoja i obrazovanja?
40. U čemu se ogleda doprinos pedagoških standarda i normativa?
41. Šta se sve smatra poteškoćama u dječijem razvoju?
42. Pedagoški standardi i normativi oslanjaju se na elemente naučnih spoznaja i društvenih opredjeljenja po kojima je uzrast djece...?
43. Kakva treba biti ličnost odgajatelja kao osnovnog faktora i kreatora u odgojnoj grupi?
44. Kada se može formirati mješovita odgojna grupa od 6 mjeseci do polaska u školu?
45. Koja stručna sprema je uslov da bi neko bio odgajatelj?
46. U čemu se očituje holistički pristup?
47. Ko i kako vrši nadzor nad radom predškolske ustanove?
48. U kojim organizacijskim fazama rada se realizira odgojno-obrazovni rad sa djecom od 3 godine do polaska u školu?
49. Humanističko razvojna orijentacija temeljene je na?
50. Integrisano planiranje omogućava?

Lista propisa literature:

- *Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju u Kantonu Sarajevo (Službene novine Kantona Sarajevo br. 26/2008, 21/2009, 33/2021 i 31/2022),*
- *Primarni program odgojno-obrazovnog rada sa djecom predškolskog uzrasta, Sarajevo, 2000.*
- *Pedagoški standardi i normativi za predškolski odgoj i obrazovanje, Sarajevo, 2016.*
- *Zajednička jezgra cjelovitih razvojnih programa za predškolski odgoj i obrazovanje definirana na ishodima učenja, Mostar, 2018.*



Pitanja i lista propisa i literature za poziciju pod tačkom a) r.br.2., radnog mjesta: „Medicinska sestra“

1. Šta je akutni bronhitis?
2. Šta je krioterapija?
3. Šta je pneumonija?
4. Ko čini stručni Aktiv?
5. Na koje načine se mjeri tjelesna temperatura djece?
6. Ko ima najveći uticaj na razvoj govora do 3 godine?
7. Koji je pedagoški optimum broja djece u odgojnoj grupi od 1 do 2 godine života?
8. Koji je najvažniji oblik razvoja u okviru emocionalno-socijalnog razvoja djeteta?
9. Koji je prvi i osnovni uvjet pravilno organizirane njege djeteta?
10. Koji su najčešći simptomi generaliziranih epileptičnih napada kod djece?
11. Šta je predškolski odgoj i obrazovanje?
12. Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju reguliše se predškolski odgoj?
13. Šta je alergija?
14. Šta je anafilaktički šok?
15. Na čemu se zasniva struktura odgojno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama?
16. Šta mora sadržavati rad sa djecom u drugoj i trećoj godini života?
17. Gdje se ostvaruje Cjeloviti razvojni program?
18. Šta čini osnovni opći akt predškolske ustanove?
19. Šta je presudno za utvrđivanje omjera komponenata stručnog rada u predškolskim ustanovama?
20. Šta podrazumijeva obezbjeđivanje najboljeg interesa djeteta?
21. Kako liječiti ojed kod beba?
22. Predškolski odgoj i obrazovanje djece ima posebnu ulogu u dijelu koja se odnosi na početnu?
23. Koji dokument doprinosi stvaranje odgojne sredine koja unapređuje demokratske principe i praksu?
24. Broj djece prema pedagoškim standardima u odgojnim grupama se smanjuje za 2 u slučaju?
25. Koji je pedagoški minimum broja djece u odgojnoj grupi od 6 mjeseci do 3 godine života?
26. Šta je predškolska ustanova?
27. U kojoj dobi dijete održava ravnotežu, naizmjenične pokrete ruku i nogu pri hodanju, hoda stubama istom nogom naprijed, trči uz teškoće zaustavljanja, poskakuje, penje se?
28. Šta se određuje artikulacijom dnevnih aktivnosti?
29. Koja je osnovna i dominantna aktivnost na kojoj se zasniva cjelokupan odgojno-obrazovni rad?



30. Period od prve tri godine predstavlja doba?
31. Koje su obaveze medicinske sestre u okviru radne sedmice?
32. Šta su febrilne konvulzije?
33. Cjeloviti razvojni program je program koji osigurava uvjete za cjelovit razvoj djeteta?
34. U kojem periodu se preporučuje uvođenje dohrane ili prihranjivanja u ishrani beba?
35. Šta je celijakija?
36. Šta je inzulin?
37. Šta podrazumijeva okulomotorna koordinacija?
38. Najčešći uzročnici enterokolitisa kod djece su?
39. U kojem periodu su iskustva djeteta ključna za njegov budući život, zdravlje, učenje socijalnih odnosa i razvoja u cjelini?
40. Obezbjedivanje uvjeta i podrške za optimalan fizički rast i razvoj podrazumijeva?

Lista propisa i literature:

- *Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju Kantona Sarajevo, (Službene novine Kantona Sarajevo br. 26/2008, 21/2009, 33/2021).*
- *Pedagoški standardi i normativi za predškolski odgoj i obrazovanje (Službene novine Kantona Sarajevo: 46/16, 12/21, 20/22)*
- *Pedagoški standardi i normativi za predškolski odgoj i obrazovanje, Sarajevo 2016, Primarni program odgojno obrazovnog rada s djecom predškolskog uzrasta, Ministarstvo obrazovanja, nauke i informisanja KS, Sarajevo 2000.*
- *Pedijatrija sa zdravstvenom njegom djeteta, Malčić Ivan, Ilić Ružica, udžbenik za medicinske škole, Školska knjiga, Zagreb, 2008.*
- *Standardi kvaliteta rada odgajateljica, pedagogica i direktorica u predškolskom odgoju i obrazovanju, Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, Sarajevo 2011.*
- *Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi, Branka Starc, Mira Čudina-Obradović i saradnici, Zagreb, 2004.*
- *Metodika rada na razvoju govora djece u predškolskim ustanovama, Pjanić, Bihać, 2006.*



*Pitanja i lista propisa i literature za poziciju pod tačkom a) r.br.3., radnog
mjestu: „ Spremačica“*

1. Da li je spremačica obavezna da evidentira aktivnosti čišćenja i dezinfekcije u objektu?
2. Proces čišćenja se uvijek odvija od čistog prema pljavom djelu?
3. Koje su najvažnije mjere koje treba poduzeti pri održavanju higijene u dječijim prostorijama?
4. Da li se može koristiti ista krpa za čišćenje sanitarija i za čišćenje odgojnih soba?
5. Hemijska sredstva za čišćenje i dezinfekciju se čuvaju u ormarima koji moraju imati mogućnost da se zaključaju?
6. Koliko često se provode eksterne mjere dezinfekcije?
7. Kako se pripremaju i koriste dezinfekcijska sredstva u vrtiću?
8. U kom vremenskom periodu je spremačica dužana izvršiti sanitarni pregled?
9. Da li je spremačica u obavezi da nosi uniformu?
10. Koliko često se provode eksterne mjere deratizacije?
11. Koliko dugo se prilikom pranja ruku, iste moraju trljati?
12. Šta podrazumijeva hemijske metode čišćenja?
13. Šta je dezinfekcija?
14. U cilju održavanja higijene čajne kuhinje, pored čišćenja i dezinfekcije opreme i radnih površina, mora li se vršiti redovno čišćenje i dezinfekcija alata (zogeri, krpe, kante)?
15. Šta je radni rastvor sredstva za čišćenje i dezinfekciju?
16. Šta je kontaktno vrijeme?
17. Šta su sredstva za dezinfekciju ili dezinficijensi?
18. Sterilizacija je postupak u kojem se u potpunosti odstranjuju ili uništavaju mikroorganizmi na neživim predmetima?
19. Šta je čišćenje?
20. Sredstvo za dezinfekciju se u isto vrijeme može koristiti i za čišćenje?
21. Da li se prije dezinfekcije površine moraju očistiti?
22. Kada se vrši evidencija provedenih aktivnosti čišćenja i dezinfekcije?
23. Šta su insekticidi?
24. Koje su mehaničke metode čišćenja?
25. Na osnovu čega se provode mjere održavanja higijene u objektu?
26. Na osnovu čega se priprema radni rastvor sredstva za čišćenje ili dezinfekciju?
27. Šta znači kada na sredstvu za čišćenje piše da je koncentrirano?
28. Kako se pravilno dezinficiraju krpe za čišćenje?
29. Da li samostalno možemo vršiti DDD mjere?
30. Kako se naziva proces uklanjanja prljavštine sa predmeta i površina u kuhinji?

Lista propisa i literature:

- Vodič o higijenskom minimum za osobe u kontaktu s hranom, Mostar, 2012. godina
- Vodič dobre higijenske prakse i primjene HACCP načela za nacionalne kuhinje, Zagreb ožujak 2010.



Pitanja i lista propisa i literature za poziciju pod tačkom a) r.br.4., radnog mjesta:
“Servirka”

1. Kako se naziva skup postupaka kojima se obezbjeđuje čisto, sanitarno okruženje u proizvodnji hrane?
2. Šta je to mikroorganizam?
3. Kako se naziva proces uništavanja mikroorganizama na predmetima i površinama u kuhinji?
4. Šta je dezinfekcija?
5. Koja je optimalna temperatura za čuvanje namirnica u frižideru?
6. Kolika bi trebala biti temperatura u zamrzivaču?
7. Kako se pravilno dezinfikuju površine?
8. Šta se smatra glavnim elementima dobre higijenske prakse?
9. Šta je temperatura za završetak termičke obrade hrane?
10. Koji su najvažniji faktori za sprječavanje kontaminacije hrane?
11. Koji je najbolji način za sprečavanje kvarenja hrane?
12. Kako se naziva skup pravila i procedura koje treba poštovati prilikom pripreme hrane?
13. Koji mikroorganizmi mogu uzrokovati probleme sa hranom?
14. Šta je to temperatura opasnosti?
15. Kako treba skladištiti hranu u frižideru?
16. Koji su prvi koraci u pripremi hrane?
17. Koliko često se provode eksterne mjere dezinfekcije?
18. Kako se pravilno dezinficiraju krpe za čišćenje?
19. Kako se naziva proces uništavanja mikroorganizama na rukama?
20. Kako se naziva proces uklanjanja prljavštine sa predmeta i površina u kuhinji?
21. Servirka brine o održavanju čistoće u čajnoj kuhinji?
22. Koliko dugo se čuvaju dnevni uzorci hrane?
23. U kom vremenskom periodu je servirka dužana izvršiti sanitarni pregled?
24. Smije li se hrana podgrijavati?
25. Koliko često se provode eksterne mjere deratizacije?
26. Može li se jednom odmrznuta hrana ponovo zamrzavati?
27. Šta podrazumijeva hemijske metode čišćenja?
28. Proces čišćenja se uvijek odvija od čistog prema pljavom djelu?
29. Šta znači skraćenica HACCP?
30. Šta je radni rastvor sredstva za čišćenje i dezinfekciju?

Lista propisa i literature:

- Vodič o higijenskom minimum za osobe u kontaktu s hranom, Mostar, 2012. godina
- Vodič dobre higijenske prakse i primjene HACCP načela za nacionalne kuhinje, Zagreb ožujak 2010.



Pitanja i lista propisa i literature za poziciju pod tačkom a) r.br.5., radnog mjesta:
“Pedagog”

1. Šta je predškolski odgoj i obrazovanje?
2. Šta se utvrđuje zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju?
3. Koji su to principi i ciljevi koji obezbjeđuju osnovna prava djece?
4. Ko vrši stručni nadzor nad radom predškolske ustanove?
5. Koji je osnovni opći akt predškolske ustanove?
6. Ko sačinjava Stručno vijeće odgajatelja?
7. U godini pred polazak u osnovnu školu odgoj i obrazovanje u predškolskim ustanovama je obavezno za djecu kojeg uzrasta?
8. Koje sadržaje obuhvataju programi jačanja roditeljskih kompetencija?
9. Ko sačinjavai Stručni aktiv u predškolskoj ustanovi?
10. Šta je presudno za utvrđivanje omjera komponenata stručnog rada u predškolskim ustanovama?
11. Šta se traži od pedagoga, pedagoga-psihologa kao stvaralačkog subjekta u vrtiću?
12. Kojoj funkciji pripada pomoć i podrška pedagoga u programiranju odgojno-obrazovnog rada?
13. Koji dokument doprinosi stvaranje odgojne sredine koja unapređuje demokratske principe i praksu?
14. Šta je predškolska ustanova?
15. U kojem periodu su iskustva djeteta ključna za njegov budući život, zdravlje, učenje socijalnih odnosa i razvoja u cjelini?
16. Šta je najbolji primjer prirodnog učenja djeteta?
17. Kako dijete utiče na vlastiti razvoj?
18. Koja je bitna značajnost humanističkog pristupa u predškolskoj pedagogiji?
19. Od čega zavisi kvaliteta učenja, odgoja i obrazovanja djece?
20. Kako pedagog dokumentuje svoj rad i napredovanje?
21. Ko je to oblik djetetovog učenja kojim se zadovoljava njegova potreba za društvom, zajedničkim komuniciranjem u različitim aktivnostima i u odnosu na raznovrsne odgojne i obrazovne sadržaje?
22. Šta označava adaptirana fleksibilnost?
23. Koji proces je najizravniji način pomoći, djeci, roditeljima i odgajateljima?
24. Ko je osnivač predškolske pedagogije?
25. Koji je najvažniji zadatak odgoja u ranom djetinjstvu?
26. Kako se dijele igre s pedagoškog aspekta?
27. U čemu se ogleda sugestibilnost djeteta?
28. Šta zahtjev socijalizacije nalaže?



29. Šta podrazumijeva inkluzivno obrazovanje?
30. Ko sačinjava razvojno – pedagošku službu?
31. Šta podrazumijeva rehabilitacija djece?
32. Šta je dječiji vrtić?
33. Šta je dispozicija?
34. Šta je navika?
35. Šta su kognitivno razvojni programi?
36. Kako se formira iskustvo predškolskog djeteta?
37. U čemu se sastoji pomoć pedagoga u organizaciju i radu vijeća roditelja?
38. Kako pedagogica vrtića djeluje u zajednici?
39. Šta podrazumijeva inkluzivno obrazovanje?
40. Šta je svojstveno djeci predškolske dobi?
41. Šta je to dječije stvaralaštvo?
42. Šta je odgojna metoda?
43. Koja je uloga stručnog tima u predškolskoj ustanovi?
44. Šta uključuje inteligencija, koja je individualan proces ali je i distribuirana osobina?
45. S čime se sve više zamjenjuje izravno poučavanje?
46. Šta odražava profesionalni portfolio odgajatelja?
47. Koji je pedagoški maksimum broja djece u odgojnoj grupi od 1 do 2 godine života?
48. Šta podrazumijeva obezbjeđivanje najboljeg interesa djeteta?
49. Kako dijete shvaća i razumije svijet oko sebe?
50. Prema svrsi, u koje tri grupe se dijele odgojna sredstva?

Lista popisa literature:

- *Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju Kantona Sarajevo, (Službene novine Kantona Sarajevo br. 26/2008, 21/2009, 33/2021 i 31/2022)*
- *Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, "Standardi kvaliteta rada odgajateljica, pedagogica i direktorica u predškolskom odgoju i obrazovanju" , Sarajevo 2011.*
- *Pedagoški standardi i normativi za predškolski odgoj i obrazovanje, Sarajevo 2016.*
- *Arijana Miljak, "Življenje djece u vrtiću", SM Naklada, Zagreb, 2009.*
- *Marko Stevanović (2001)., "Predškolska pedagogija 1" R&S, Tuzla.*
- *Marko Stevanović (2001)., "Predškolska pedagogija 2" R& S, Tuzla.*
- *Mehmedalija Bajrić , Prof. dr. Marko Stevanović (1999)., "Direktor, pomoćnik i pedagog u školi" R & S, Tuzla.*
- *Ruža Tomić, Ibrahim Osmić, Esad Karić (2006)., "Pedagogija", Denfas, Tuzla.*
- *Pravilnik o Inkluzivnom obrazovanju (Službene novine Kantona Sarajevo: 32/19)*